

# Ex-invisíveis!

A importância do  
Educador (Social) no  
processo de emancipação,  
transformação e civilidade

V ENCONTRO DOS TÉCNICOS SUPERIORES EM EDUCAÇÃO SOCIAL  
16 NOVEMBRO 2013

**FCT**

Fundação para a Ciência e a Tecnologia

MINISTÉRIO DA CIÉNCIA E DO INSSINO SUPERIOR

 Instituto de Educação  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

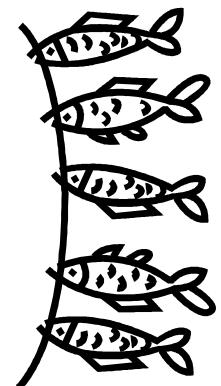
**Mesquita, M<sup>1</sup>.** <sup>1</sup>Institute of Education, University of Lisbon, PT

# Breakdown

1. What is the Urban Boundaries Project/Movement?



2. Fishing Community



3. *Bairro* Community

4. Urban Boundaries & local communities  
empowerment

5. Discussion

# Transformação: Movimento e Projecto Fronteiras Urbanas

Onde o educador é educando e o educando é educador:  
postura ética

Movimento Popular  
Projecto de Investigação Etnográfico Crítico  
Grupo de Investigadores Interdisciplinar focando a Educação Comunitária  
3 comunidades: Académica, Piscatória, Bairro



# Emancipação: Contexto Geográfico Crítico

Construção colectiva de uma consciência crítica do nosso contexto sócio-económico-histórico-político-cultural:  
Situacionalidade

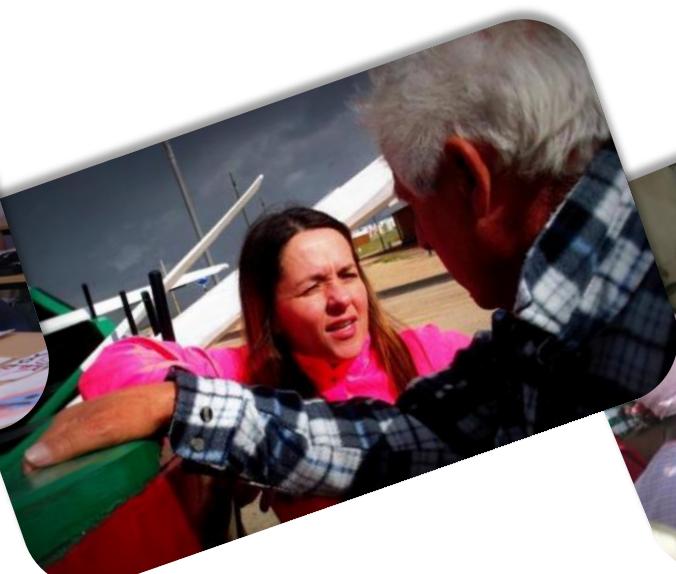


Comunidade Bairro e Comunidade Piscatória

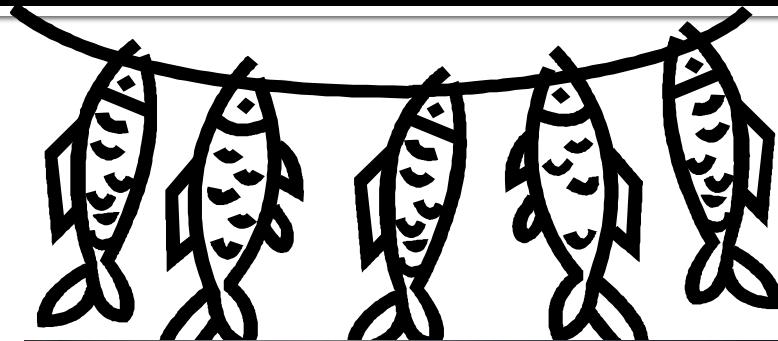
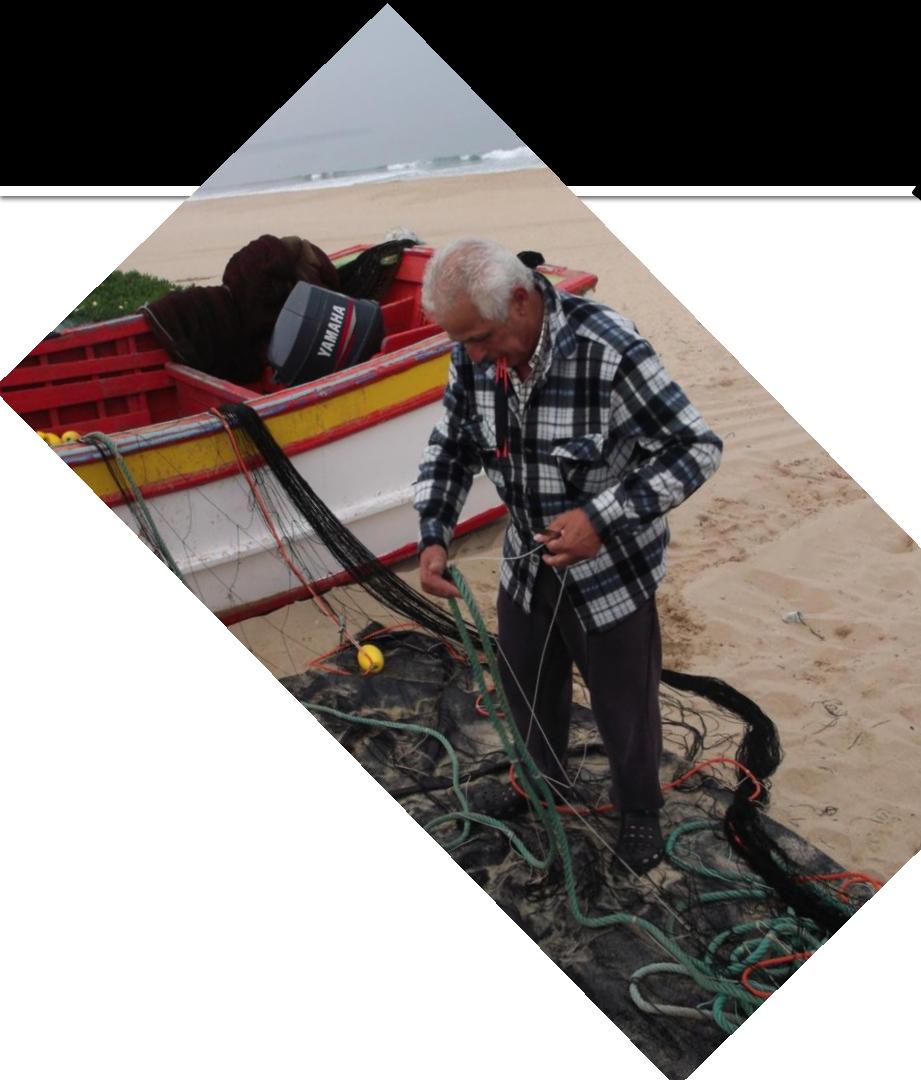
# Transformação: Movimento e Projecto Fronteiras Urbanas

Onde o educador é educando e o educando é educador:  
postura ética

Movimento Popular  
Projecto de Investigação Etnográfico Crítico  
Grupo de Investigadores Interdisciplinar focando a Educação Comunitária  
3 comunidades: Académica, Piscatória, Bairro



## 2. Comunidade Piscatória



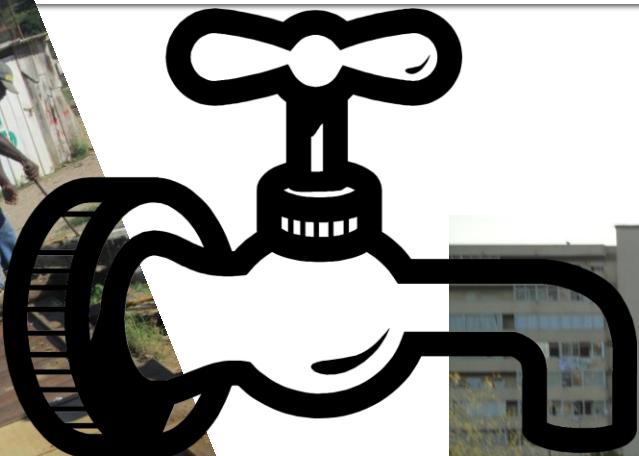
# A Comunidade Piscatória não pode pescar...

- Urban front all year round;
- Limited timeframes for remaining coast;
- Recent European land planning programme placed first-sale market inside forbidden fishing zone (urban front)



Complete lack of public participation in Government decision-making and land planning

### 3. Comunidade Bairro



# A Comunidade *Bairro* não tem água

- No water/sewage infrastructure - until now nor foreseen.



- Partially illegal settlement inside National Ecological/Agricultural Network (REN,RAN)



- Almost 500 people living in *Bairro*; this is the 4th generation.



Complete lack of Government intervention to change the situation now or to have prevented it from the beginning.

# 4. Fronteiras Urbans & empowerment de comunidades locais

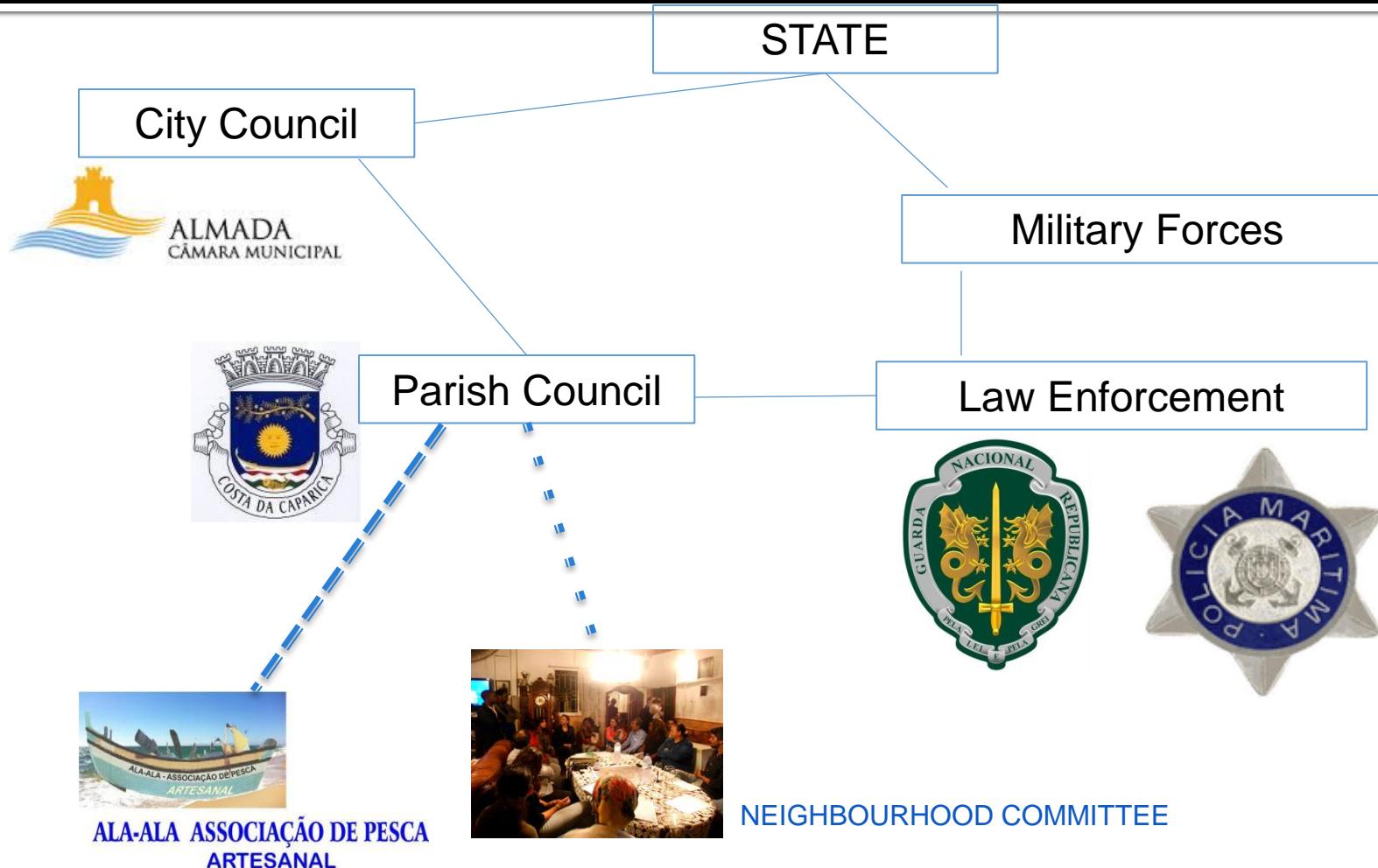


■ “Ala-Ala”  
Associação de  
Pesca local

- Comissão de Moradores da Comunidade



# Local Politics X Human Rights



## 5. Discussion

---

UNESCO Water Rights, “**(access to water)** [...] as a pre-requisite for the realization of several other human rights, such as the rights to life, dignity, health, food, and an adequate standard of living and education.”

**WATER  
NOW!**