

Nos primeiros dois meses de 2013 participei em três valências de trabalho de campo:

Alfabetização crítica

Trabalho individualizado com Rita : análise do seu discurso e categorização em unidades discursivas, e posterior elaboração conjunta de textos poéticos: este trabalho envolve consciência de construção frásica e seus conteúdos, análise, reescrita e recomposição em novos discursos.

Realização de uma reunião de planificação do próximo ciclo de intervenção na alfabetização crítica, com algumas das participantes da Comunidade Bairro e Comunidade Académica. Definição de caminhos de trabalho individualizado.

Mediação comunitária

Realização de uma reunião com os líderes da Comunidade Bairro e da Comunidade Piscatória para:

- levantamento de práticas de representação (participação em encontros ; comissão de Bairro)
- clarificar linhas de atuação no próximo ciclo, sobre mediação:
 - encontros entre comunidades (gastronómicos e culturais);
 - formação/revitalização de uma associação representante das comunidades;

Práticas culturais na educação comunitária:

Realização de duas entrevistas de grupo, com participantes da comunidade Bairro envolvidas na alfabetização crítica, para levantamento de representações acerca do papel do Projeto Fronteiras Urbanas e do seu impacto a nível da identidade pessoal e social das participantes, a nível da identidade social e cultural das comunidades (pelo fortalecimento das suas práticas sociais e culturais), bem como a nível da mediação entre as comunidades Bairro e Piscatória.

Participação, ainda, na elaboração do programa do Fórum Fronteiras Urbanas.

Ana Paula Caetano